

平成 20 年度老人保健事業推進費等補助金
(老人保健健康増進等事業)

「ユニットケアの推進に関する調査研究事業」報告書

平成 21 年 3 月

社会福祉法人 浴風会
認知症介護研究・研修東京センター

目 次

序章 調査研究要旨	1
1. 目的	1
2. 方法	1
(1) 研修の現状把握	1
(2) 受講者を取り巻く環境・研修の満足度・研修成果の実践状況の把握	1
(3) 指導者養成研修に関する調査	1
3. 結果のまとめ	2
(1) 研修全体の流れ	2
(2) 受講者を取り巻く環境・研修への期待と満足・研修成果の実践状況	2
(3) 指導者養成研修に関する調査結果	4
4. 研修方策	4
(1) 施設管理者研修への提言	4
(2) ユニットリーダー研修への提言	5
(3) 指導者養成研修への提言	5
5. 研究の成果	5
第1章 事業の概要	8
1-1. 調査研究の目的	8
1-2. 分析の視点	10
1-3. 調査の内容と方法	12
(1) 研修の現状把握	12
(2) 受講者を取り巻く環境・研修の満足度・研修成果の実践状況の把握	12
(3) 指導者養成研修に関する調査	17
第2章 研修の現状	18
2-1. 施設管理者研修受講者	18
(1) 研修全体の流れ	18
(2) 事前課題	19
(3) 講義研修	20
(4) 講義研修の振り返りシートから	24
2-2. ユニットリーダー研修	27
(1) 研修全体の流れ	27

(2) 事前課題	28
(3) 講義研修	30
(4) 講義研修の振り返りシートから	35
2-3. 指導者養成研修受講者	38
(1) 研修全体の流れ	38
(2) 事前課題	39
(3) 初任者研修	39
(4) 初任者研修の振り返りシートから	43
2-4. まとめ	46
第3章 受講者を取り巻く環境の変化	50
3-1. 施設管理者	50
3-2. ユニットリーダー	51
3-3. 利用者	52
3-4. まとめ	54
第4章 研修への期待と満足度	56
4-1. 受講動機	56
4-2. 研修への期待	58
4-3. 研修の満足度	60
4-4. まとめ	64
第5章 研修成果の実践状況	66
5-1. 運営計画書の実践状況	66
5-2. 個別サービスごとの実践状況	70
(1) 個別ケアの基本について	70
(2) 自分の住まいであると思えるための工夫について	79
(3) それぞれの暮らしを続けるための工夫について	89
(4) ケアの質を保つための工夫について	103
5-3. まとめ	114
第6章 指導者養成研修に関する調査	118
6-1. 背景・目的	118
6-2. 研究の流れ	119
6-3. 調査結果	119
(1) 指導者の役割	119

(2)指導者活動の基本枠組み.....	123
(3)修了生の活動を支える組織環境の整備	131
6-4. まとめ	136
(1)指導者の役割を全うするには高い要件が必要	136
(2)指導者として活動を持けるための基本枠組みの整理.....	136
(3)修了生の活動を支える組織環境の整備	137
第7章 今後の研修方策.....	139
7-1. 施設管理者研修への提言	139
7-2. ユニットリーダー研修への提言.....	142
7-3. 指導者養成研修への提言	145
7-4. まとめ	147
参考資料	148
1. 回答者の状況	148
(1)施設管理者研修受講者アンケートの回答者の状況	148
(2)ユニットリーダー研修受講者アンケートの回答者の属性	151
2. 検討体制.....	156
3. 検討経過.....	158